

La constante búsqueda de la equidad sanitaria es una realidad sobre la cual van a influir numerosos factores de destacada importancia. El género, la educación, el trabajo, el nivel de ingresos, el grupo étnico al que se pertenece y el lugar de residencia, están íntimamente ligados al acceso de la población a los servicios de salud, la eficacia de estos y a la experiencia que se tiene como paciente. Los responsables de los servicios de atención tienen una importante función de rectoría en relación con este derecho humano fundamental y, a su vez, se concibe al mismo sistema sanitario como un determinante, el cual tiene numerosas particularidades. En base a esto, se decidió iniciar la investigación observando las representaciones sociales del proceso salud-enfermedad que surgen en la interacción de la relación clínica que entabla el paciente que concurre a atenderse en un Hospital Odontológico Universitario, y las implicaciones que se derivan de las mismas en la atención

odontológica, considerando determinantes sociales a nivel familiar y comunitario. Metodología: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal en pacientes que asistieron al Hospital Odontológico Universitario. Este último se encuentra emplazado en el ámbito de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, y su elección respondió a su población de pacientes, diversidad de

prácticas odontológicas oferentes, existencia de un Comité Institucional de Ética y a la escasez de estudios previos relacionados con pacientes que asisten a este tipo particular de instituciones hospitalarias vinculadas con la formación de grado. A los efectos de componer la muestra se realizó un sorteo de pacientes de diferentes áreas clínicas de acuerdo al nivel de complejidad. En este sentido, la recolección de datos se realizó en forma prospectiva. La investigación comprendió un análisis cualitativo de los datos recogidos y una posterior triangulación metodológica en la cual se dividió a los pacientes en dos grupos, A y B, según el grado de complejidad clínica. Acto seguido, se les tomó una encuesta semi-estructurada, cerrada y anónima la cual buscó describir las representaciones sociales vinculadas con el proceso de salud - enfermedad y otra encuesta de tipo estructurada y anónima para ponderar los determinantes sociales presentes como su historia clínica odontológica. Resultados: entre los resultados cualitativos iniciales del primer período se pudo observar que la realidad social, económica y geopolítica; así también como la multiculturalidad y las innumerables condiciones y estilos de vida actualmente vigentes, se encuentran condicionados por ciertos factores que moldean y modelan las realidades vivenciadas de los individuos.

DETERMINAR LOS DIFERENTES ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE LA F.O.L.P/U.N.L.P.

Saporitti Fernando Omar

Medina Maria Mercedes (Dir.), Merino Graciela (Codir.)

Facultad de Odontología, UNLP.

fernandosaporitti.folp@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Enfoques, Aprendizaje, Alumnos.

La investigación está relacionada con los distintos enfoques de aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., considerándola relevante dentro de la enseñanza. Los aspectos más importantes están relacionados a experiencias personales y a cuestiones pedagógicas, tanto de los alumnos como de los docentes, especialmente analizando los distintos resultados de las evaluaciones que se les realizan a diario y en las evaluaciones parciales e integradoras, donde en muchas ocasiones no logran los resultados esperados. Este interés por conocer los enfoques de aprendizaje de los alumnos será de relevancia para dar respuesta a las cuestiones planteadas anteriormente y además será un aporte para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la Facultad de Odontología, dado que mediante esta investigación conoceremos cuáles son los problemas que tienen y, en consecuencia los

docentes podrán corregir la modalidad de transmitir los conocimientos teórico y prácticos, los resultados en las evaluaciones parciales e integradoras, la bibliografía a utilizar y toda otra cuestión que surja. Objetivo: Conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de Universidad Nacional de La Plata. Metodología: Se realiza un estudio de tipo cualitativo y cuantitativo, descriptivo, observacional, aplicando como instrumento el Cuestionario de Evaluación de Procesos de Estudio y Aprendizaje (CEPEA). Resultados esperados: Lograr conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. Conclusiones parciales: Dependerán de los resultados de la investigación para que sean de utilidad para otros trabajos científicos.